Nom :

Organisation :



**Formation des Équipes d’Intervention Rapide à la MVE - Saisir ici la date, le lieu et le pays de la formation**

# **MON JOURNAL D'APPRENTISSAGE**

## Objectif de Mon journal d'apprentissage

Le principal objectif de **« Mon journal d'apprentissage »** est de vous aider à consigner vos expériences, réflexions et commentaires sur ce que vous pouvez découvrir tout au long de cette formation. Ce journal est personnel et vous permet de documenter chaque jour les enseignements qui vous concernent et la manière dont vous pourriez utiliser ces informations à l'avenir. Il vous aidera également à identifier les lacunes et les besoins en termes d'apprentissage, ce qui contribuera à votre futur développement personnel.

Utilisez ce journal d'apprentissage au fur et à mesure de votre progression dans la **formation des équipes d'intervention rapide à la MVE** à la fin de chaque session de la formation, le soir, etc., et veillez à l'utiliser au moins une fois par jour pour consigner votre apprentissage.

L'équipe de facilitation vous le rappellera !

## Comment utiliser le journal d'apprentissage

Grâce aux fiches de travail suivantes, vous aurez la possibilité de consigner par écrit les principaux points d'apprentissage et/ou les messages à retenir vis-à-vis de chaque session et de chaque thématique. Vous réfléchirez ensuite aux éléments, connaissances, compétences et/ou comportements qui vous ont semblé importants et pertinents.

Vos notes vous aideront à préparer le transfert de l'apprentissage vers votre environnement de travail personnel.

N'hésitez pas à partager d'autres informations, des photos et des commentaires concernant chaque session digne d'intérêt.

# **VOS OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE**

(À remplir au début de la formation)

En vous appuyant sur les instructions suivantes, prenez quelques minutes pour identifier vos objectifs d'apprentissage individuels relatifs à la **formation des équipes d'intervention rapide à la MVE**.

## Définition de vos objectifs d'apprentissage individuels

Lorsque vous définissez vos objectifs d'apprentissage, vous pouvez vous référer aux objectifs de la **formation des équipes d'intervention rapide** (Annexe 1 de ce document) et examiner les aspects suivants :

* Quelles sont mes attentes en matière de découverte, de recherche, de partage ou d'enquête en participant à la **formation des équipes d'intervention rapide** ?
* Quelles connaissances, aptitudes et compétences vais-je améliorer en participant à cette formation ?
* Comment est-ce que je compte utiliser les nouvelles connaissances/compétences à mon retour ?

**Mes objectifs d'apprentissage sont :**

**VOS POINTS D'APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA FORMATION**

(Cocher les cases concernées à la fin de chaque session) A adapter en fonction de l’agenda final

**A1.1 Sécurité sanitaire, stratégie SIMR et cadre RSI (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A1.2 Décès soudain de 20 personnes**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.2b Exercice : Mécanismes de coordination nationale des urgences**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.1 Travail en groupe - Composition et rôle des EIR**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.5 Fonctionnement des équipes d'intervention rapide (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A3.2 Exercice: Ce qu'il faut savoir avant de partir**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A2.3 Exercice: Cartographie des parties prenantes**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A3.1 Exercice: Préparation et efficacité personnelle**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A3.2 Exercice : liste de contrôle pour la logistique**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**A4.2 Exercice : Livrables de l’EIR (SITREP et rapport d’investigation)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B4.1 Investigation épidémiologique (jeu de cartes)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B1.1 Épidémiologie d'Ebola (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B2.1 Surveillance épidémiologique (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B3.2 Exercice: Épidémiologie descriptive**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B3.1 Gestion des données (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B11.1 Recherche de contacts (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B5.2 Exercice: Évaluation rapide des risques (scénario)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B5.1 Évaluation rapide des risques (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.1 Prévention et contrôle de l’infection pour l’EIR (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.5 Exercice: Pratique PCI**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.3 PCI: nettoyage et désinfection de l'environnement (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.4 Exercice PCI: quel PPE porter?**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B6.2 PCI et transport en ambulance (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B7.2 Exercice: prélèvement d'échantillon labo**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B7.1 Prélèvement de laboratoire (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B12.1 Inhumation sans risque et dans la dignité (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B9.3 Exercice: collaborer avec les médias**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B9.1 Communications des risques en situation d’urgence (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B8.2/3/4 Exercice: Engagement communautaire**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B8.1 Engagement communautaire et mobilisation sociale (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B10.2 Jeux de rôles Premiers secours psychologiques**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**B10.1 Premiers secours psychologiques (PPT)**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

**Exercice pratique basé sur un scénario**

|  |  |
| --- | --- |
| Principal point d'apprentissage / message | Comment vais-je utiliser ces informations dans mon pays ? |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | 6. |

# **PLAN DE TRANSFERT DE L'APPRENTISSAGE**

(À remplir à la fin de la formation. Une copie de votre plan de transfert doit être transmise aux organisateurs de la formation)

Comment vais-je transférer ce que j'ai appris de cette formation dans mon environnement de travail ? Comment transférer ce que j'ai appris de cette formation en cas d'alerte de MVE dans mon pays ? Comment transférer ce que j'ai appris de cette formation en cas de flambée d'une autre maladie transmissible ? Les organisateurs de la formation effectueront un suivi 6 mois après la fin de la formation afin d'évaluer comment vous avez pu utiliser les connaissances et les compétences acquises récemment dans vos activités professionnelles.

Pour préparer votre plan de transfert, allez à la page 2 de ce **Journal d'apprentissage** et consultez vos objectifs d'apprentissage initiaux. Formulez votre plan de transfert, en précisant les éléments suivants :

a) Objectifs professionnels (brève description de ce que vous souhaitez atteindre)

b) Calendrier (dans les 3 à 6 mois qui suivent la fin de la formation)

c) Critères d'évaluation (qui vous permettront d'évaluer votre réussite).

**Mon plan de transfert :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs professionnels** | **Calendrier** | **Critères d'évaluation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# **ANNEXE**

**Annexe 1 Objectifs opérationnels de la formation des équipes d'intervention rapide :**

De retour à leurs postes de travail, les participants seront aptes à :

* Agir en tant qu'équipe pluridisciplinaire fonctionnelle quand les autorités sanitaires publiques compétentes feront appel à eux.
* Procéder à une évaluation rapide des risques et de déterminer si la MVE doit être considéré comme une menace pour la santé publique.
* Optimiser les activités de surveillance et dûment gérer les données.
* Mener des enquêtes épidémiologiques sur les cas suspects de MVE pour confirmer ou infirmer une flambée épidémique.
* Mettre en œuvre les bonnes mesures de prévention et de lutte contre les infections en toutes circonstances.
* Effectuer des prélèvements sanguins de cas suspects de MVE sans risque et les conditionner pour le transport au laboratoire de référence.
* Mener des recherches de contacts en vue de lutter efficacement contre une éventuelle flambée de MVE.
* Éduquer les communautés et créer un dialogue avec elles.
* Inhumer sans risque et dans la dignité les patients ayant succombé à la MVE.

|  |
| --- |
| **Clause de non-responsabilité**  **WHO Health Security Learning Platform - Training Materials**  **Plateforme d’Apprentissage de l'OMS sur la Sécurité Sanitaire - Matériel de formation**  Ces matériels de formation de l'OMS sont © Organisation mondiale de la Santé (OMS) 2018. Tous droits réservés.  Votre utilisation de ces matériels est soumise aux conditions d’utilisation de la "Plate-forme d'Apprentissage de la Sécurité Sanitaire de l’OMS, Matériel de Formation", que vous avez acceptés lors du téléchargement et qui sont disponibles sur la Plateforme d'Apprentissage de la Sécurité Sanitaire: https://extranet.who.int/hslp  Si vous adaptez, modifiez, traduisez ou révisez de toute autre manière le contenu de ces documents, vous n'impliquerez pas que l'OMS soit affiliée à de telles modifications et n'utiliserez pas le nom ou l'emblème de l'OMS dans ces documents modifiés.  En outre, nous vous invitons à informer l'OMS de toute modification de ces documents que vous utilisez publiquement, à des fins d'archivage et de développement continu, en envoyant un courrier électronique à l'adresse suivante: ihrhrt@who.int |